

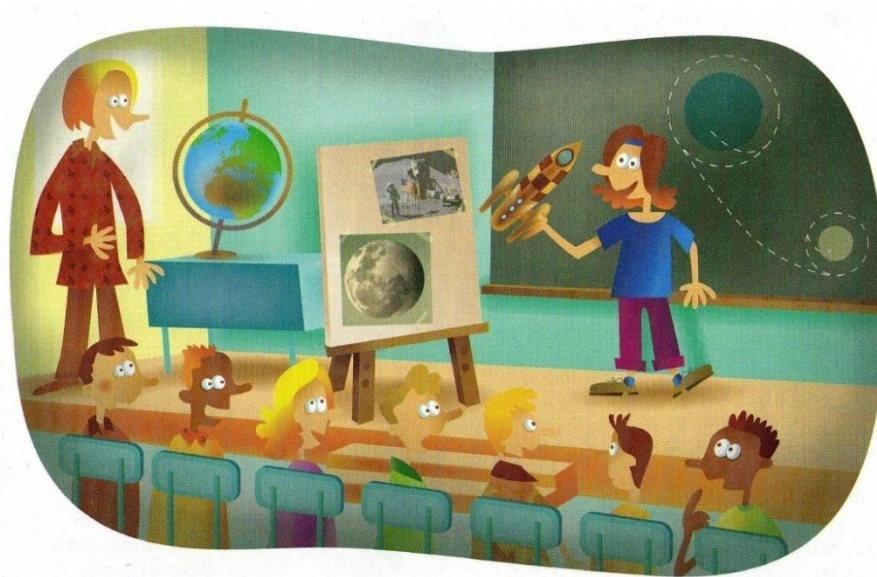
The image shows the Airbus X-50 MAVERIC, a flying wing aircraft, in flight against a backdrop of a blue sky with scattered white clouds. The aircraft is white with prominent blue and white diagonal stripes on its wings and fuselage. It features two engines mounted on the wings. The word "AIRBUS" is printed in large black letters on the side of the fuselage. The aircraft is viewed from a high angle, showing its unique delta-wing configuration.

LEEF

WERKSTUK

WE VLIEGEN ERIN

ZO WORD IK EEN VLIEGENDE REPORTER EEN SPREEKOEFFENING



De raarste dingen hebben mensen bedacht om te kunnen vliegen.

In duo's vliegen we doorheen de grote *luchtvaartgeschiedenis*.

Weten jullie al waarover je een spreekbeurt gaat houden?

Nee? Ga dan samen op zoek naar een leuk onderwerp.

Maar hoe vinden jullie een leuk onderwerp?

De tips en de oefening hieronder kunnen jullie daarbij helpen.

Tips! Kies een onderwerp ... :

- dat jullie zelf heel leuk vinden.
- waarover jullie graag willen spreken.
- waarover jullie zelf veel informatie kunnen vinden.
- waarover jullie veel afweten.

Keuzelijst:



- O *Leonardo da Vinci* bedenkt de gekste *vliegtuiguitvindingen*.
- O *Otto Lilienthal* is in de ban van *zweefvliegen*.
- O *Gebroeders Joseph en Jacques Montgolfier* gaan *omhoog in een ballon*.
- O *Graaf Ferdinand Von Zeppelin* bouwt *luchtschepen*.
- O *Gebroeders Wright* zijn als eersten bij de *geboorte van een vliegtuig*
- O *Louis Blériot* beleeft de grote *oversteek over het Kanaal*.
- O *Anthony Fokker* is een *beroemde vliegtuigbouwer*.
- O *Charles Lindbergh* vliegt *van New-York naar Parijs*.
- O *Baron Von Münchhausen* vertelde sterke *vliegverhalen*.
- O *Jules Verne* schreef de *reis om de maan*.
- O *Manfred von Richthoven* is gekend als *rode baron*.
- O *Frank Whittle* vond de *straaljager* uit.
- O *Igor Sikorsky* wordt de *helikopterman* genoemd.
- O *Steve Fosset* vloog *alleen rond de wereld*
- O *Wan Hu* vliegt met *vuurpijlen* in de lucht.
- O *Avro Lancaster* vloog met een *echte bommenwerper*.
- O *Ken Blackburn* knutselt graag *papieren vliegtuigjes*.
- O *Ray Holmes* vloog in *Buckingham Pallace* binnen.
- O *Neil Armstrong* komt als eerste man op de *maan*.
- O *Douglas Bader* en de *Royal Air Force, kortweg RAF*.
- O *Dirk Frimout* was de eerste Belg in de *ruimte*.
- O *Frank De Winne* is onze tweede Belg in de *ruimte*.
- O *Franky Zapata* vloog met zijn 'Flyboard Air' op de *Champs-Élysées*.
- O *Uitvinder Nikola Tesla* tekende de eerste *drones* in 1884.

Op zoek naar informatie!

Dit is wel de belangrijkste stap.

Ga samen op zoek naar teksten, tekeningen, foto's,

Let wel goed op dat je de info die je verzamelt zelf begrijpt.

Houd het bij eenvoudige teksten.

Hoe en waar kun je informatie vinden? Schrijf het bij de tekeningen.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Informatie ordenen

Jullie hebben nu een heleboel informatie gevonden.

Maar kun jullie die allemaal gebruiken?

- Lees de informatie goed door. Wat staat er? Begrijpen jullie het goed?
- Kies waarover jullie nu willen vertellen. Dit zijn de verschillende hoofdstukken.
- Bepaal nu de volgorde van je hoofdstukken. Wat komt eerst, wat daarna?
- Wie vertelt, welk hoofdstuk?

En nu ... schrijven maar!

Schrijf jullie spreekbeurt netjes op. Lees jullie tekst daarna enkele keren hardop voor. Pas de tekst nog aan wanneer het niet goed klinkt.

- Begin met een inleiding. Hier groet je beide klasgenootjes.
- Eén van beiden vertelt kort waarover jullie spreekbeurt gaat.
- Vertel ook waarom jullie voor jullie onderwerp hebben gekozen.
- Gebruik voor de verschillende hoofdstukken titels en tussentitels.
- Laat veel ruimte tussen verschillende delen.
- Schrijf bij elk hoofdstuk een aantal duidelijke zinnen op.
- Schrijf de tekst niet letterlijk over. Gebruik je eigen woorden.
- Zorg ervoor dat jullie geen moeilijke woorden gebruiken.
- Zorg voor een duidelijk slot. Eén van beiden geeft eventueel een korte herhaling, je formuleert een einde waarin je je toehoorders dankt voor hun aandacht.

Je spiekbriefje

Jullie mogen tijdens je spreekbeurt een spiekbriefje gebruiken.

Op dit blaadje staan de kernwoorden, de belangrijkste woorden van jullie spreekbeurt. Hierop schrijven jullie ook op welk moment jullie iets laten zien.


- Als je een vliegtuig meebrengt, laat dit dan in het begin zien en beschrijf wat je ziet.
- Foto's kun je om de beurt aan een klein groepje laten zien. Vertel eerst wat je laat zien.
- Je kunt foto's of schema's, ... ook op het bord hangen.
- Maak eventueel een grote tekening op het bord.

En nu ... oefenen maar!

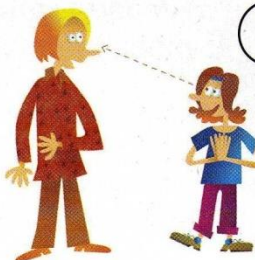
Oefen je spreekbeurt thuis voor de spiegel. Vaak genoeg, zodat de tekst goed in je hoofd zit. Zo hoef je weinig op je blad te kijken. Misschien willen je ouders of je zus of broer of ... wel eens luisteren. Gebruik nu ook al het materiaal dat je wilt laten zien. Verander nu wat nog niet goed klinkt!

Wat doe je wel tijdens je spreekbeurt? Kleur de bolletjes groen.
Wat doe je beter niet? Kleur de bolletjes rood.


1 Ik groet de kinderen en mijn leerkracht en vertel waarover mijn spreekbeurt gaat.




2 Ik kijk steeds naar dezelfde persoon, liefst naar mijn leerkracht.




3 Ik lees de tekst van het blad af.




4 Ik zorg voor grote duidelijke foto's.




5 Ik heb mijn materiaal op voorhand klaargelegd.




6 Ik spreek snel. Zo ben ik snel klaar.




7 Ik vertel op een rustige en aangename manier.




8 Ik praat gewoon verder, ook al zijn er kinderen aan het praten.






9 Ik bedank op het einde de kinderen en de leerkracht voor hun aandacht.



10 Ik maak gebaren met mijn armen. Mijn handen zitten dus niet in mijn broekzakken.



EVALUATIE

	Je werkstuk maken kon je goed. Prima! De doelen zijn bereikt. We kunnen een stap verder naar een nieuw thema.
	Je hebt je werkstuk goed aangepakt. Dit kan je nog bijsturen:
	Je werkstuk maken verliep moeilijk. Hieraan kan je nog werken:

.....
.....

NOG TIJD OVER?



Organiseer een **scramble** gedurende onze themawEEK.
Alle leerlingen en begeleidende leerkrachten dienen minimum één minuut in de lucht te vertoeven.
Samenwerking met onze Belgische luchtcomponent is een pluspunt.